



Samen leergierige, betrokken Vips!

Leerplezier = sleutel tot motivatie

Alle leerlingen worden in onze school geleid/begeleid/gestuurd/gestimuleerd tot zelfstandig werken en leren. Wij brengen leerlingen inzichten, strategieën en attitudes bij die daarbij helpen. Kinderen die zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden verwerven zijn in staat problemen op te lossen in wisselende contexten.

Zelfgestuurd leren is een voorwaarde tot 'een leven lang leren'.

DE SCHOOL

zorgt voor een klimaat van wederzijds vertrouwen waarin leerlingen zich veilig en geborgen voelen.

DE LEERKRACHT is een COACH

die kinderen leergierig maakt en hen op weg zet hun eigen leerproces in handen te nemen zodat ze plezier vinden in het 'leren'.

OUDERS: partners

De school ondersteunt ouders bij het leren van hun kind.

Ouders hebben vanuit hun ervaringen thuis een positieve inbreng in de manier waarop de school omgaat met leren leren.

Iedereen is VIP!

Elke leerling, medewerker en ouder is een individu met eigen interesses, talenten, persoonlijkheden en behoeften. Iedereen moet gelijke kansen krijgen en hun talenten kunnen ontwikkelen.

We waarderen ieders uniciteit.

We hebben oog voor het individuele kind en gaan respectvol om met de persoonlijkheid en behoeften van ieder kind.

We creëren een gedifferentieerde speel-, leer- en leefomgeving.

We laten iedereen de ruimte om zijn eigen mening te geven.

We geven elk kind, elke medewerker, elke ouder, ... het gevoel erbij te horen .

Betrokkenheid

Wij bevorderen de ontwikkeling van leerlingen door betrokkenheid te stimuleren bij leerlingen, leerkrachten en ouders.

Leerling-betrokkenheid in de klas realiseren door:

- Een goede sfeer en relatie. Kinderen moeten zich veilig en geaccepteerd voelen. De leerkracht houdt rekening met het karakter en de thuissituatie van het kind en speelt daar goed op in.
- Het juiste niveau. Kinderen moeten uitgedaagd worden voor opdrachten. De leerkracht houdt bij de activiteiten rekening met het leervermogen en de ontwikkeling van het kind.
- Aansluiten bij de leefwereld. Kinderen vinden activiteiten die dicht bij de werkelijkheid liggen, veel zinnvoller dan opdrachten die hen niet raken. De leerkracht moet zich verdiepen in de leefwereld van de kinderen en goed luisteren naar de onderwerpen die zij aandragen.
- Afwisselende activiteiten. Kinderen willen niet alleen maar stilzitten en luisteren, ze willen graag dingen doen.
- Ruimte voor keuzes. Kinderen krijgen veel mogelijkheden om te kiezen. De leerkracht geeft veel ruimte voor de initiatieven van de leerlingen.

Leerling-betrokkenheid op school:

Leerlingen in de klassen- en/of leerlingenraad kunnen in naam van hun klas hun inbreng doen op school. Op die manier wordt de school ook een stukje van hunzelf. We leren hen hun mening vragen en zeggen, luisteren naar elkaar, aanpakken en uitwerken van problemen of projecten.

Ouderbetrokkenheid

Samen met de ouders zorgt de school voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van het kind via goede communicatie en een persoonlijke benadering, waardoor ouders zich verbonden voelen met de school, directie en de leerkrachten.

Via communicatie met ouders kan de link gelegd worden tussen de thuissituatie van leerlingen en de school.

> Oudercontacten, infoavonden, intakegesprekken, schoolpoortcontacten, contacten bij breng- en haalmomenten, telefoongesprekken, schoolagenda en heen-en-weerschriftje, ...

Actieve ouderparticipatie

> Hulp-ouders bij zwemmen, bibliotheekbezoek, leeruitstappen, muzische activiteiten, ...

> Oudervereniging: oudercafé, schoolactiviteiten, ...